

815 中国近现代史纲要

一、 考试性质

中国近现代史基本问题为我校招收马克思主义类学术型硕士研究生而自命题的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读中国近现代史基本问题研究硕士研究生所需要的有关学科的基础知识和基础技能。

二、 考察目标

中国近现代史基本问题考试范围为自 1840 年以来至今的中国近现代历史。要求考生在对近现代史上的重要人物、事件、会议、文献等有清晰了解以及把握历史基本线索和规律的基础上,能运用马克思主义的立场观点方法,对若干重要问题进行阐述、分析和评论,具备较强的学术表达能力。

三、 考试比例及题型结构

试卷满分为 150 分。

题型结构:简答题,论述题。

简答题,第 1-6 题(选择其中 5 题作答),每题 14 分,共 70 分;

论述题,第 7-8 题,每题 40 分,共 80 分。

四、 考察内容范围

一、从鸦片战争到五四运动前夜(1840-1919)

(一)外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质封建社会由昌盛到衰落的原因。中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构。世界资本主义的发展与殖民扩张。鸦片战争是中国近代史的起点。中国半殖民地半封建社会的基本特征。

(二)近代中国的主要矛盾和历史任务

近代中国的主要矛盾。近代中国的两大历史任务及其关系。

二、反对外国侵略的斗争

(一)资本—帝国主义对中国的侵略

军事侵略、政治控制、经济掠夺、文化渗透。抵御外国武装侵略,争取民族独立的斗争。

(二)反侵略战争的失败及原因。民族意识的觉醒。

三、对国家出路的早期探索

(一)太平天国农民战争及意义。

(二)洋务运动的兴衰、历史作用及其失败。

(三)戊戌维新运动的意义和教训。

四、辛亥革命与君主专制制度的终结

(一)举起近代民族民主革命的旗帜

辛亥革命爆发的历史条件。资产阶级革命派的活动。三民主义学说和资产阶级共和国方案。关于革命与改良的辩论。

(二)辛亥革命与建立民国

封建帝制的覆灭。中华民国的建立。

(三)辛亥革命的失败

封建军阀专制统治的形成。旧民主主义革命的失败。

(四)辛亥革命的历史意义

五、从五四运动到新中国成立(1919—1949)

(一)“三座大山”的重压

(二)两个中国之命运

六、开天辟地的大事变

（一）新文化运动和五四运动

新文化运动与思想解放的潮流。十月革命与马克思主义在中国的传播。五四运动是新民主主义革命的开端。

（二）马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

马克思主义与中国工人运动的结合。中国共产党的创建及其意义。

（三）中国革命的新局面

制定革命纲领，发动工农运动。实行国共合作，掀起大革命高潮。

七、中国革命的新道路

（一）土地革命战争的兴起

（二）走农村包围城市、武装夺取政权的道路

（三）中国革命在探索中曲折前进

土地革命战争的发展及其挫折。中国革命的历史性转折：遵义会议的意义。

八、中华民族的抗日战争

（一）日本发动灭亡中国的侵略战争

（二）中国人民奋起抗击日本侵略者

中国共产党举起武装抗日的旗帜。抗日救亡运动。停止内战，一致对外。全民族抗战开始。

（三）国民党与抗日的正面战场

战略防御阶段的正面战场。战略相持阶段的正面战场。

（四）中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

全面抗战的路线和持久战的方针。敌后战场的开辟与游击战争的发展及其战略地位。坚持抗战、团结、进步的方针。抗日民主根据地的建设。中国共产党的自身建设。

（五）抗日战争的胜利及其原因和意义

抗日战争胜利的原因。抗日战争胜利的意义。

九、为新中国而奋斗

（一）从争取和平民主到进行自卫战争

中国共产党争取和平民主的斗争。重庆谈判。国民党发动内战和解放区军民的自卫战争。

（二）国民党政府处在全民的包围中

全国解放战争的胜利发展。土地改革。“五四指示”。《中国土地法大纲》。第二条战线的形成和发展。

（三）中国共产党与民主党派的团结合作

各民主党派的历史发展。中国共产党与民主党派的团结合作。第三条道路的幻灭。中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。

（四）创建人民民主专政的新中国

辽沈、淮海、平津三大战役。人民政协与《共同纲领》。中国革命胜利的原因和基本经验。

九、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2018)

（一）社会主义基本制度在中国的确立

新民主主义社会的性质。有中国特点的向社会主义过渡的道路。过渡时期总路线。社会主义道路是历史和人民的选择。

（三）社会主义改造是中国历史上最伟大最深刻的社会变革。

十、社会主义建设在探索中曲折发展

（一）全面建设社会主义的开端

（二）探索中的严重曲折

“大跃进”及其纠正。“文化大革命”及其结束。

（三）建设的成就探索的成果

独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的建立。人民生活水平的提高与文化、教育、医疗、科技事业的发展。国际地位的提高与国际环境的改善。探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。

十二、中国特色社会主义的开创与持续发展

（一）历史性的伟大转折好改革开放的起步

（二）改革开放和现代化建设新局面的展开

（三）中国特色社会主义事业的跨世纪发展

（四）在新的历史起点上推进中国特色社会主义

十三、中国特色社会主义进入新时代

（一）开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

全面建成小康社会目标的确定。实现民族复兴中国梦的提出。统筹推进“五位一体”总体布局。协调推进“四个全面”战略布局。

（二）党和国家事业的历史性成就和历史性变革

（三）夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

备注：上述内容为本科目的考察大致范围，可根据命题实际需要，允许偶有超出上述范围的命题情况出现。请各位考生注意。